

育子NEWS

2021. 2. 1

(お子さんが大人になったとき、社会で活躍できるヒントがいっぱい)

この機会に再度、付き合い方を考えよう

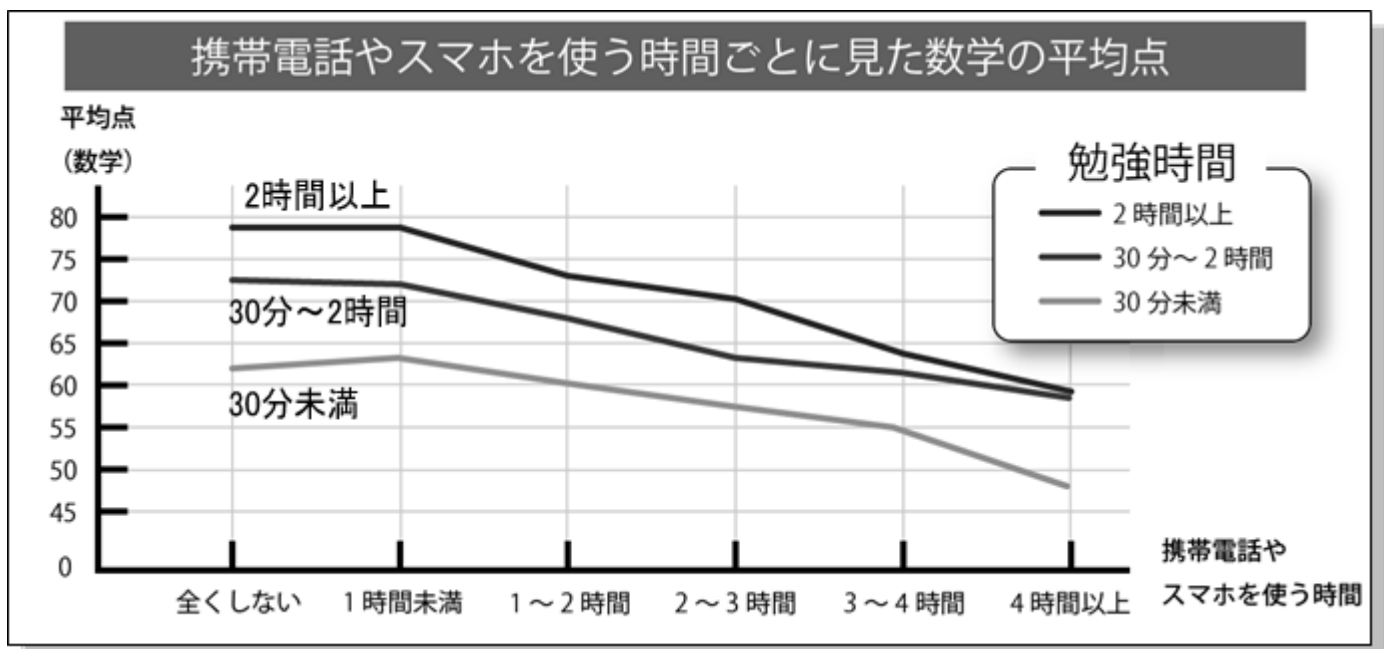
～「ゲーム」「スマホ」「タブレット」etc～



以前も紹介した内容ですが、大切なことなので再度紹介致します。

いくら長時間勉強しても、ゲームやスマホなどに費やす時間が長いと、勉強したことが全て無意味になってしまうということが、科学的に実証されています。

皆様のご家庭ではどうですか?? 次の表をご覧ください。



このデータは東北大と仙台市教育委員会が2013年度、同市内の中中学生約2万4千人を対象にした学力検査と生活・学習状況調査の結果を基にまとめたものです。平日の家庭学習時間、スマホなどの利用時間と、平均点との相関関係を分析しました。

その結果、2時間以上学習していてもスマホなどを3時間以上使う層は、学習時間は30分未満でもスマホなどを全く使わない層より点数が下がることが明らかになりました。

要するに、「ゲームやスマホを長時間するくらいなら、ゲームやスマホを我慢する代わりにほぼ勉強しなくてもよい！そのほうがマシ！」とも言える結果が出たのです。

お子さんの平日の勉強時間はどのくらいですか？

お子さんの平日のゲームやスマホ（動画視聴）に費やす時間はどれくらいですか？

それをもとに先ほどの表と照らし合わせてみて下さい。

最新ケータイ事情！驚きの依存率・・((+_+))

ところで、子どもたちのスマホの所有率はどのくらいかご存知ですか？？以下が 2020 年の最新の調査結果です。

(「スマホをはじめて持たせた年齢」MMD 研究所参照)

この調査結果から小 6・中 1・中 3 のタイミングで持たせているご家庭が多いようです。最近では家族割りや学割りもあるので、連絡手段・安全面を考えて親が早めから持たせているケースが増えていることが、所有率の上昇に関係しているようです。しかし、問題は使用時間です。

- ・小学生・・平均 2 時間
- ・中学生・・平均 4.1 時間
- ・高校生・・平均 7 時間

驚くべきは、15 時間以上の解答が 9.7%もあつたとか！（この数字は 2015 年、8 月時点のものなので今はもっと増えているかもしれません・・）

・・これだけ依存をしては、どれだけ勉強しても身につかないのは当然です。

学年		持たせた割合	合計
小学生未満		2.8%	2.8%
小学生	1 年生	7.2%	10.0%
	2 年生	3.9%	13.9%
	3 年生	5.1%	19.0%
	4 年生	4.7%	23.7%
	5 年生	7.1%	30.8%
	6 年生	12.1%	42.9%
中学生	1 年生	11.3%	54.2%
	2 年生	7.7%	61.9%
	3 年生	16.3%	78.2%
高校生	1 年生	7.1%	85.3%
	2 年生	3.8%	89.1%
	3 年生	7.7%	96.8%
大学生以上		3.1%	99.9%

ゲームをしている時、頭の中では

何が起きているのか？

テレビやゲームの使用中に脳を計測すると、思考や創造性、情報処理、記憶をつかさどる脳の中
枢神経である「前頭前野」の血流が下がり、活動が低下しているという調査結果が出ています。

「インターネット・ゲーム依存症」という書籍には、驚くべき事実が書かれていました。

(この本の著者は精神科医であり、京都医療少年院にて少年矯正教育の最前線で活躍、現在は枚方
にてクリニックを開院され、多くの子供たちの治療にあたっておられる方です)

以下は特にショッキングな事実が書かれている箇所をまとめました。

「インターネット・ゲームに熱中したので、勉強時間が不足し、成績が低下した」というだけなら、その影響は一過性に終わり、熱中が冷めて、また勉強に取り組むようになれば、成績は回復するかもしれない。

しかしながら、インターネット・ゲーム依存の影響の深刻さは、単に時間を奪われたということに留まらないのだ。

イギリスの科学雑誌『ネイチャー』に、PET(陽電子放射断層撮影)という測定法を用いてテレビゲームをする時に、脳内で何が起きているかが報告されているのだが、何とわずか50分間のゲームが

覚醒剤の静脈注射にも匹敵する状態を脳内に引き起こしていた

のである。幼い子どもが飽きもせず、何時間でも小さな画面を見ながらゲームをやり続けてしまうのを、大方の大人達は笑って済ませていたのだが、それは笑い事ではなかったのだ。

覚醒剤と大差がないくらい危険な「麻薬」を、子どもに知らずに与えていたのである。

インターネット・ゲームの依存は、「アルコールや薬物への依存と何ら変わらない」「覚醒剤依存と同じ」なのです。

どちらも、過敏でイライラしやすく、不機嫌で、集中力が低下し、目はうつろである。色は白く蒼ざめて、顔は伏せがちで、目を合わせようとしない。何も手につかず、以前はそれほど苦勞せずにできていたことが出来ない。無気力で、目の前のことには意欲がわかず、投げやりである。

こうした症状の類似は単なる空似ではなく、インターネット・ゲーム依存症の人の脳内で起きていることは覚醒剤依存症やコカイン依存症と基本的に同じなのです。

問題は、覚醒剤やコカインは白昼の店先では売っていませんが、インターネット・ゲームはいつでも誰でも、どこからでも、小学生や中学生といった子どもでもプレイすることに何ら制限されていないことにある。

「インターネット・ゲーム依存症」岡田尊司（文春新書）より

内閣府の調べによると、今は何らかのゲーム（ニンテンドーDS・Wii・プレイステーション等）の所持率は、小学生で89.2%と、約9割となっています。

ゲームは視覚的に情報を得るので、考えるというよりも感覚的に取り組むものです。

それが原因で「最近の子は文章題が苦手」「じっくり考えずにすぐわからん！と言う」と話す専門家もいるようです。

全くゲームをさせない！というのは時代的に難しいかもしれませんが、時間とルールをしっかり決めることが必要不可欠です。これを機に再度、親子でしっかりスマホやゲーム、インターネットの使用方法について話し合い、子供を「中毒」から守ってあげてください。

京大教育研究会 TEL0774-32-1917

育脳寺子屋宇治黄檗教室 TEL0774-32-1059

『スマホ』や『ゲーム』と『脳』の関係

みなさんが大好き（！？）なスマホやゲームをしている時、脳にはどのような影響があるのでしょうか？大切なことなので、しっかり読んで下さいね！

それでもまだ、『スマホ』や『ゲーム』を続けますか？

平成 29 年の 9 月、仙台市で「学習意欲の科学的な研究フォーラム 2017」が開かれました。そこで脳科学者の川島隆太教授は以下の発表をしました。

- スマホやゲームを使えば使うほど、成績は低くなる。
- スマホを使うのをやめると、成績が上がり始める人が多い。
- 辞書代わりにスマホを使うと脳は全く働かない。逆に、紙の辞書を使う時には脳がよく働いている。
- 子どもたちの脳の発達に良いのは「読書」。読書をする時間の長い子どもたちは、脳の情報伝達がしやすい脳になっている。

ある研究では、ユーチューブやテレビを 2 時間以上見てから 100 マス計算をすると、計算を間違っただけでなく字が汚くなったり集中できなくなったという結果が出たそうです。

みなさんもスマホやゲーム、タブレットやテレビとの付き合い方を家族で話し合ってみて下さいね。



スマホやゲームを使ったことにより、

学校で勉強した中身が脳から消えます。

川島隆太 ～東北大学教授 脳科学者～

自分の部屋の目立つところに貼って、読み返すようにしましょう。